

Боргоякова Т. Г., Гусейнова А. В.

IV МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «СОХРАНЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ЯЗЫКОВ И КУЛЬТУР КОРЕННЫХ НАРОДОВ СИБИРИ»

IV Международная научно-практическая конференция «Сохранение и развитие языков и культур коренных народов Сибири» состоялась 19–20 мая 2016 г. в Хакасском государственном университете имени Н. Ф. Катанова с участием более 130 ученых, преподавателей, представителей органов власти и неправительственных организаций из 10 регионов России и 6 зарубежных стран. Целью конференции было выявление приоритетных направлений исследований по языковой политике, обмен опытом инновационной деятельности в области этнокультурного и билингвального образования, выработка рекомендаций по решению актуальных проблем изучения, сохранения и развития миноритарных языков и культур народов Сибири с учетом российского и зарубежного опыта.

Сборник докладов участников конференции был издан в издательстве ХГУ им. Н. Ф. Катанова до начала работы конференции. В резолюции конференции нашли отражение основные рекомендации по развитию языкового законодательства, повышению эффективности обучения родным языкам, внедрению результатов исследований в области языков, фольклора и литературы коренных народов Сибири в практику современного этнокультурного образования.

Ключевые слова: конференция, миноритарные языки, коренные народы Сибири, языковая политика.

19–20 мая 2016 г. в Хакасском государственном университете имени Н. Ф. Катанова состоялась IV Международная научно-практическая конференция «Сохранение и развитие языков и культур коренных народов Сибири», в которой приняли участие более 130 ученых, преподавателей, представителей органов власти и неправительственных организаций из 10 регионов России и 6 зарубежных стран. Конференция проходила на базе научно-исследовательского Института гуманитарных исследований и саяно-алтайской тюркологии ХГУ имени Н. Ф. Катанова при поддержке Министерства образования и науки Республики Хакасия, Министерства национальной и территориальной политики Республики Хакасия, Министерства культуры Республики Хакасия в рамках государственной программы «Региональная политика Республики Хакасия (2014–2016 гг.)».

Основной целью конференции было выявление приоритетных направлений исследований по языковой политике и филологии, изучение и обмен опытом инновационной деятельности в области этнокультурного и билингвального образования, выработка рекомендаций по решению актуальных проблем изучения, сохранения и развития миноритарных языков и культур народов Сибири.

В рамках конференции работало десять секций, охватывающих такую тематику как:

- проблемы функционирования миноритарных языков в условиях глобализации;
- опыт и инновации в преподавании родных языков и культур в системе поликультурного образования;
- исследования в области фонетики, грамматики, семантики и лексикологии языков народов Сибири;
- фольклор и литература народов Сибири как фактор этнокультурного воспитания в условиях интеграции культур.

Доклады участников конференции опубликованы в сборнике «Сохранение и развитие языков и культур коренных народов Сибири: Материалы IV Международной научно-практической конференции (Абакан, Республика Хакасия, 19–20 мая 2016 г.)», вышедшем в издательстве ХГУ им. Н. Ф. Катанова к началу работы конференции.

Приветственная часть конференции началась с выступления проректора по науке и инновациям **А. А. Попова**, который рассказал о научных исследованиях в области сохранения этнокультурного наследия, осуществляемых в ХГУ, и пожелал гостям и участникам форума успешной и плодотворной работы. Затем слово взял профессор **И. А. Абдувалиев**, представляющий Национальную академию наук Кыргызской Республики. В своем выступлении он коснулся тесных научных и историко-культурных связей, существующих между Кыргызстаном и Хакасией, и передал в дар Институту гуманитарных исследований и саяно-алтайской тюркологии ценную научную литературу. Затем к участникам конференции обратилась профессор Калифорнийского университета Лос-Анджелеса **Тереза МакКарти**. В своем видеопослании она акцентировала внимание на актуальности конференции и социолингвистических исследований её участников, направленных на возрождение языков коренных народов и защиту их языковых прав. Она подчеркнула важность хакасской народной мудрости, которая впечатлила её во время посещения в 2005 г. одной из школ хакасского села Аскиз: «Всё начинается с родного гнезда...». Колумбийский музыкант и путешественник, магистр филологии **Икаро Вальдеррама** в своем приветственном слове рассказал о значимости и общности древних пластов традиционной культуры коренных народов Южной Америки и Сибири и исполнил песню собственного сочинения, аккомпанируя на хакасском чатхане.

В пленарной части конференции в докладе министра национальной и территориальной политики Республики Хакасия **Д. А. Тодышева** «О мерах по сохранению и поддержке языков народов, проживающих в Республике Хакасия» была дана оценка деятельности исполнительных органов государственной власти Республики Хакасия в области сохранения и развития родных языков и культур народов региона. Информация о комплексе принимаемых мер была представлена в контексте нормативно-правового и финансового обеспечения с анализом результатов их организационного, информационно-методического и научного сопровождения.

Продолжил тему заместитель министра образования и науки Республики Хакасия **Ю. Г. Сагалаков**, который в докладе «Развитие этнокультурного образования в Республике Хакасия» привел факты и статистические материалы, подтверждающие положительные изменения в системе республиканского этнокультурного образования за последние 5 лет. К ним относится заметный рост количества детей хакасской национальности, изучающих родной язык в детских садах (до 68%) и в общеобразовательных организациях (до 76,4%). Позитивным моментом является также организация кружкового изучения родного языка шорскими детьми в Аскизском и Таштыпском районах Хакасии.

Доклад доктора исторических наук, ведущего научного сотрудника Института археологии РАН **И. Л. Кызласова** (г. Москва) «Этноним *хакас* в истории хакасской фонетики (наследие С. В. Киселёва, Н. Г. Доможакова и Л. Р. Кызласова)» был посвящен исторической реконструкции этнонима *хакас* на основе анализа научного наследия известных ученых. Выводы исследования убедительно подтверждают исконность, «укорененность» и правомерность употребления этого термина в современной практике. В докладе «Социолингвистические аспекты функционирования тюркских языков Южной Сибири» директора ИГИСАТ ХГУ имени Н. Ф. Катанова, доктора филологических наук, профессора **Т. Г. Боргояковой** был предложен анализ современного функционирования тюркских языков коренных народов Южной Сибири с опорой на развитие форм этнических автономий и с учетом особенностей развития билингвальных коммуникативных стратегий в контексте регионального языкового законодательства.

Первый день конференции продолжился параллельной работой секций и круглого стола «Сохранение и развитие этнокультурного наследия Южной Сибири в контексте стратегических приоритетов ЮНЕСКО». В секции «Проблемы функционирования миноритарных языков в условиях глобализации» были представлены доклады, презентующие результаты исследований по вопросам сохранения этнокультурного наследия и миноритарных языков России (хакасского и тувинского), а также проблемам языковой политики зарубежья. В докладе профессора Университета Аризона (США) **Перри Гилмор** «Reflections on Language and Culture

Development: Creating and Recreating Language Communities» изложен опыт успешной работы в рамках федерального проекта ревитализации миноритарных языков «Morgan Project», реализованного на Аляске. Независимый консультант по языковому планированию, основатель, первый президент и генеральный секретарь Европейского Бюро малоиспользуемых языков (Ирландия) **Доналл О’Риаган** в своем докладе «Focus on Intergenerational Transmission» акцентировал внимание на важности межпоколенной передачи языка в семье и воспитания детей-билингвов. В докладе **Леонаса Толвайшица**, доцента университета «Эдуконс» (Сербия) «Языковая политика как фактор укрепления межэтнического согласия. Опыт Сербии» представлены модели языковой политики и последствия внедрения выбранных институциональных решений для гармонизации межэтнических отношений в Сербии. Доклад профессора Западно-Казахстанского инновационно-технологического университета (Казахстан) **М. Б. Сабыра** «Психолингвистический подход к обучению казахскому языку в Казахстане» был посвящён проблеме казахско-русского двуязычия и инновационным подходам повышения уровня владения государственным казахским языком среди всего населения Казахстана.

Результаты исследований в области фонетики, грамматики, семантики и лексикологии языков народов Сибири были представлены в двух секциях учёными из Абакана, Новосибирска, Улан-Удэ, Якутска, Мурманска, Уфы, Казани. В докладе профессора Мурманского арктического государственного университета **О. Н. Иваннищевой** (Мурманск) «Тезаурус кильдинского саамского языка: основные принципы» были определены базовые положения теории тезауруса, применимые для исчезающего языка коренного малочисленного народа, и изложены принципы составления тезауруса кильдинского саамского языка. В докладе ведущего научного сотрудника Института филологии Сибирского отделения РАН **Н. Р. Ойроткиной** (Новосибирск) «Символика ритуальных предметов весенне-осенней обрядности алтайцев» речь шла о сакральном смысле материальных предметов (ритуальных лент и пищи), используемых в обрядах жертвоприношения духам-хозяевам Алтая. В докладе профессора Российского исламского университета Центрального духовного управления мусульман России **Ю. В. Псянчина** (Уфа) «К вопросу о так называемом “родо-племенном” принципе описания говоров и диалектов (на примере башкирского языка)» обосновывается эффективность этого принципа в сравнении с «бассейновым» методом. Автор устанавливает хронологические рамки применения названного метода и подробно характеризует каждый его этап. В докладе кандидата исторических наук, научного сотрудника Института гуманитарных исследований и проблем малочисленных народов Севера СО РАН (Якутск) **В. В. Ушницкого** «От древних тюрков до ойронов: к проблеме происхождения алтайцев» исследуется этногенез алтайского народа, его родственные связи. На основе анализа древних самоназваний тюркских племён автор приходит к выводу о том, что именно Горный Алтай можно считать прародиной тюркских народов.

В секции «Фольклор, литература и этнокультурное воспитание в условиях интеграции культур» были представлены результаты исследований богатейшего эпического наследия народов мира с пристальным вниманием к тюркскому эпосу. Директор Института манасоведения Кыргызского государственного университета имени И. Арабаева (Бишкек) **Т. Т. Тургуналиев** в докладе «Философско-эпическое миропонимание кыргызов-хакасов» на основе анализа известных эпосов «Манас» и «Алтын Арыҕ» и их вариантов привел доказательства общности философского и эпического мировоззрения двух родственных народов. Автор представил типологию главных героев, их происхождения и сверхъестественных возможностей, используемых в контексте универсальной философской позиции добро/зло. Эпической теме был посвящен и ведущего научного сотрудника Института монголоведения, буддологии и тибетологии СО РАН (Улан-Удэ) **Б. С. Дугарова** «“Абай Гэсэр” – памятник бурятской культуры и языка». Докладчик проанализировал различные аспекты эпоса «Абай Гэсэр» как этнокультурного феномена и эпического памятника, а также обосновал особую значимость Гэсэриады в преемственности и сохранении традиционной культуры и родного языка в современных условиях. Доклад профессора Казахского национального университета имени аль-Фараби

А. С. Булдыбая «Типология эпических сказителей тюркского народа» был посвящен анализу сходств и различий в традициях сказительства и влиянию этих традиций на формирование, сохранение и межпоколенную передачу эпических произведений.

Опыт и инновации в преподавании родных языков и культур в системе образования были представлены в шести секциях конференции, заседания которых прошли с широким участием педагогических работников: учителей и воспитателей образовательных учреждений Республики Хакасия. Секция «Русский язык – язык межнационального общения» проходила в online-режиме с привлечением учёных и педагогов научных и образовательных учреждений из российских республик Хакасия и Алтай, а также из Костанайского государственного университета имени А. Байтурсынова (Казахстан). Секция «Актуальные вопросы реализации национального, регионального и этнокультурного содержания в дошкольном образовании» была посвящена обмену опытом и практическими наработками в области поликультурного воспитания дошкольников, а современные подходы и актуальные практики преподавания языков и культур в общеобразовательных и средних специальных учебных заведениях обсуждались на заседаниях трех секций, которые работали на базе Хакасского института развития образования и переподготовки кадров.

Второй день конференции был организован в виде выездных заседаний в Усть-Абаканском и Аскизском районах Республики Хакасия, где прошло 16 мастер-классов на базе образовательных учреждений, несколько круглых столов и экскурсий.

По окончании конференции была принята Резолюция, в которой нашли отражение основные рекомендации по развитию языкового законодательства, повышению эффективности обучения родным языкам, внедрению результатов исследований в области языков, фольклора и литературы коренных народов Сибири в практику современного этнокультурного образования.

Боргоякова Т. Г., доктор филологических наук, профессор, директор.
**Институт гуманитарных исследований и саяно-алтайской тюркологии
Хакасского государственного университета имени Н. Ф. Катанова.**
E-mail: tamarabee@mail.ru

Гусейнова А. В., кандидат филологических наук, младший научный сотрудник.
**Институт гуманитарных исследований и саяно-алтайской тюркологии
Хакасского государственного университета имени Н. Ф. Катанова.**
E-mail: aurika_guseynova@mail.ru

Материал поступил 23.06.2016

Borgoiakova T. G., Guseinova A. V.

**THE 4TH INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE “PRESERVATION AND DEVELOPMENT
OF SIBERIAN INDIGENOUS LANGUAGES AND CULTURES”**

The 4th International scientific conference "Preservation and development of Siberian indigenous languages and cultures" was held on May 19–20, 2016 in Katanov Khakass State University with the participation of more than 130 scientists, teachers, representatives of authorities and non-governmental organizations from 10 regions of Russia and 6 foreign countries. The aim of the conference was to identify priority areas of research on language policy, to study and exchange experience of innovations in the field of ethno-cultural and bilingual education, to discuss recommendations on the preservation and development of minority languages and cultures of the Indigenous peoples of Siberia, taking into account Russian and foreign experience in the field.

Proceedings of the conference were published by the Publishing house of the Katanov Khakass State University before the start of the conference. The resolution of the conference contains recommendations for the development of the language law, improving effectiveness of native languages teaching, implementation of research results in the fields of languages, folklore and literature of indigenous peoples of Siberia in the practice of modern ethno-cultural education.

Key words: *conference, minority languages, indigenous peoples of Siberia, language policy.*

Borgoiakova T. G., director.

Research Institute of Humanities and Sayan-Altay Turcology.

E-mail: tamarabee@mail.ru

Guseynova A. V., junior researcher.

Research Institute of Humanities and Sayan-Altay Turcology.

E-mail: aurika_guseynova@mail.ru